

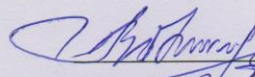
**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Херсонський державний університет**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«Історія та археологія»**

першого (бакалаврського) освітнього рівня вищої освіти  
за спеціальністю 032 Історія та археологія  
галузі знань 03 Гуманітарні науки  
Кваліфікація: бакалавр історії та археології

ЗАТВЕРДЖЕНО  
вченою радою Херсонського  
державного університету  
Голова вченої ради ХДУ

  
(Володимир ОЛЕКСЕНКО)  
(протокол № 12 від « 25 » 06 2020 р.)

Освітня програма вводиться в дію з  
« 06 » 07 2020 р.

Ректор Херсонського  
державного університету  
(Олександр СПИВАКОВСЬКИЙ)

  
(наказ № 12 від « 06 » 07 2020 р.)

Херсон, 2020 рік

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Історія та археологія» з підготовки фахівців за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти розроблена відповідно до стандарту вищої освіти за спеціальністю 032 «Історія та археологія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (наказ МОН від 29.04.2020 р. № 575)

(<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/standarty/2020/05/2020-zatverd-standart-032-b.pdf>).

Освітньо-професійна програма «Історія та археологія» з підготовки фахівців за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти розроблена робочою групою у складі:

1. Михайленко Галина Миколаївна, кандидат історичних наук, доцент, доцент кафедри історії, археології та методики викладання (гарант освітньо-професійної програми).
2. Андреев Віталій Миколайович, доктор історичних наук, професор, професор кафедри історії України Київського університету імені Бориса Грінченка.
3. Коник Олександр Олександрович, доктор історичних наук, професор, професор кафедри історії, археології та методики викладання.
4. Немцев Сергій Олегович, фахівець першої категорії археологічної лабораторії.
5. Бойков Олег Юрійович, кандидат історичних наук, доцент, доцент кафедри історії, археології та методики викладання
6. Капарулін Юрій Валерійович, кандидат історичних наук, доцент, доцент кафедри історії, археології та методики викладання
7. Воробйова Надія Павлівна, студентка 3 курсу спеціальності 032 Історія та археологія

### **Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:**

1. Черемісін Олександр Вікторович, доктор історичних наук, доцент, професор кафедри професійної освіти ДВНЗ «Херсонського державного аграрно-економічного університету»
2. Солоницький Іван Вікторович, начальник Херсонської обласної інспекції по охороні пам'яток історії та культури

## 1. Профіль освітньо-професійної програми «Історія та археологія» зі спеціальності 032 Історія та археологія

<b>1 – Загальна інформація</b>	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Херсонський державний університет Історико-юридичний факультет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр історії та археології
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Історія та археологія» Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію УД № 22007913 до 01 липня 2028 р.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 7
Передумови	Повна загальна середня освіта, на основі результатів зовнішнього незалежного оцінювання (вступних випробувань)
Мова(и) викладання	українська
Термін дії освітньої програми	2 роки
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	<a href="https://www.kspu.edu/Education/EduPrograms.aspx">https://www.kspu.edu/Education/EduPrograms.aspx</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
Підготовка професіоналів у галузі історії та археології, істориків, на основі новітніх досягнень історичної науки для роботи в архівних, музейних, бібліотечних установах, закладах культури та освіти, державних та громадських організаціях	
<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	
Предметна область (галузь)	Галузь знань – 03 Гуманітарні науки Спеціальність – 032 Історія та археологія

знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	
Орієнтація освітньої програми	<p>Освітньо-професійна програма, з академічною та прикладною орієнтацією, що спрямована на підготовку фахівців з історії та археології</p> <p>Об'єкт вивчення та професійної діяльності: минуле людства, України та інших країн в усіх його проявах.</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, у сфері історії та археології.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: становить система наукових теорій, концепцій, принципів, категорій, методів і понять, які використовуються в процесі вивчення минулого різних суспільств та їх сегментів, явищ, персоналій, сукупності матеріальних, побутових, духовних, соціальних аспектів в конкретному просторовому та часовому періоді.</p>
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<p>Загальна освіта в галузі 03 Гуманітарні науки спеціальності 032 Історія та археологія.</p> <p>Вивчення сучасної методології та новітніх досягнень у галузі історії та археології в Україні та світі, оволодіння сучасними теоретико-методологічними засадами і методами вивчення та інтерпретації історичного минулого, вироблення навичок професійної (аналітичної, консультативної, комунікативної, організаційно-методичної, інформаційно-пошукової) діяльності для підготовки бакалавра.</p> <p>Ключові слова: бакалавр, історія, археологія</p>
Особливості програми	<p>Програма виконується в активному дослідницькому середовищі на високому науково-методичному рівні. Спрямована на формування нового перспективного способу мислення та здатності застосовувати інноваційні стратегічні рішення у професійній діяльності.</p> <p>Можливість міжнародного академічного стажування студентів у ЗВО-партнерах на підставі міжнародних угод про співпрацю з Поморською Академією (м. Слупськ, Польща)</p>
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
Придатність до працевлаштування	Робота за фахом: 2443.2 Історик; Консультант з питань історії; 2442.2 Археолог; 2431.1 Молодший науковий

	співробітник (архівна справа, музеєзнавство); Науковий співробітник (архівна справа, музеєзнавство); Науковий співробітник-консультант (архівна справа, музеєзнавство); 2431.2 Архівіст; Експерт з комплектування музейного та виставочного фонду; Зберігач експонатів; Зберігач фондів; 2442.1 Молодший науковий співробітник (археографія, археологія, географія, кримінологія, палеографія та соціологія); Науковий співробітник (археографія, археологія, географія, кримінологія, палеографія та соціологія); Науковий співробітник-консультант (археографія, археологія, географія, кримінологія, палеографія та соціологія); 4144 Переписувачі та діловоди
Подальше навчання	Мають право продовжити навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
Викладання та навчання	<p>Лекції, семінарські та лабораторні заняття, самостійна робота, виконання кваліфікаційної роботи, навчальні, виробнича та переддипломна практики.</p> <p>Студентоцентроване проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання, класичні та інтерактивні методи навчання, навчання через виробничу практику.</p> <p>Методи, методика та технології: загальнонаукові та спеціальні історичні методи аналізу подій, структур, процесів, культур та персоналій, методи і методики дослідження історичних джерел та археологічних культур, інформаційно-комунікаційні технології.</p> <p>Інструменти та обладнання: програмне забезпечення, мультимедійні засоби; системи електронних бібліотек та архівів; автоматизовані бібліотечно-інформаційні системи; системи опрацювання текстової та графічної інформації.</p>
Оцінювання	<p>Оцінювання здійснюється за трьома шкалами: національною («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»), ECTS (A, B, C, D, E, FX, F), 100-бальною шкалою.</p> <p>Оцінюються усні та письмові экзамени, практика, творчі роботи, презентації, кваліфікаційна робота.</p>

<b>6 – Програмні компетентності</b>	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми історії та археології у процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій і методів гуманітарних та соціальних наук та характеризується комплексністю і невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</li> <li>2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</li> <li>3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу.</li> <li>4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</li> <li>5. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</li> <li>6. Здатність до пошуку та аналізу інформації з різних джерел.</li> <li>7. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</li> <li>8. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.</li> <li>9. Здатність бути критичним і самокритичним.</li> <li>10. Здатність працювати в команді</li> </ol>
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Усвідомлення взаємозв'язку між фактами, подіями, явищами і процесами в минулому та сучасності.</li> <li>2. Усвідомлення відмінностей в історіографічних поглядах різних періодів та в різних контекстах.</li> <li>3. Усвідомлення соціальних функцій історика, розуміння можливості використання історії для досягнення політичних цілей, в тому числі наслідків зловживання історією.</li> <li>4. Здатність використовувати у професійній діяльності наукові праці та інформаційно-довідкові видання (бібліографічні довідники, путівники до архівних фондів, архівні описи тощо), сучасні інформаційно-пошукові системи.</li> <li>5. Здатність відшукувати необхідні для освітньої та</li> </ol>

	<p>наукової діяльності історичні джерела (архівні та опубліковані документи, етнографічні, картографічні матеріали, музейні експонати, археологічні артефакти і т. п.).</p> <p>6. Здатність використовувати релевантні методи опрацювання історичних та археологічних джерел, зокрема інструментарій спеціальних історичних дисциплін, а також сучасні інформаційні технології для обробки історичних даних.</p> <p>7. Здатність використовувати фахові знання та професійні навички для виявлення, охорони та популяризації історикокультурної спадщини.</p> <p>8. Здатність використовувати у фаховій діяльності знання гуманітарних та соціальних наук, вміння аналізувати, оцінювати і прогнозувати політичні, економічні, культурні й соціальні події та явища.</p> <p>9. Здатність працювати з історичними текстами і документами, коментувати, анотувати їх відповідно до певних критеріїв; презентувати і обговорювати результати наукових досліджень.</p> <p>10. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією.</p> <p>11. Здатність здійснювати та організовувати археологічну діяльність.</p> <p>12. Здатність робити відбір та прийняття на збереження артефактів і документів у відповідності до нормативів, організовувати археографічну діяльність, роботу в архівах та музеях, державних наукових та науково-дослідних установах у відповідності з прийнятими правилами та нормами.</p>
--	--

### **7 – Програмні результати навчання**

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знати найважливіші факти історичного минулого українського народу і історії людства загалом, а також мати більш глибокі знання про певний історичний період або проблему.</li> <li>2. Розуміти контекст і причини відповідних історичних подій та використовувати ці знання у професійній діяльності.</li> <li>3. Знати основні підходи до вивчення вітчизняної та світової історії, принципи і методи історичного пізнання, основні типи і види історичних джерел.</li> <li>4. Володіти понятійно-категоріальним апаратом історичної науки, професійно оперувати науковими термінами, прийнятими у фаховому середовищі.</li> <li>5. Вміти працювати з письмовими, речовими, етнографічними, усними,</li> </ol>
---

архівними та іншими історичними джерелами.

6. Виявляти взаємозв'язки між процесами у минулому та на сучасному етапі, аналізувати суспільні процеси в історії України у контексті європейської та світової історії.

7. Розуміти і виявляти відмінності в історіописанні, поглядах на минуле представників різних епох та у різних контекстах.

8. Брати участь у плануванні та виконанні наукових досліджень у сфері історії, презентувати результати досліджень, аргументувати висновки.

9. Мати навички організації практичного вирішення питань історичної пам'яті та охорони матеріальної й нематеріальної культурної спадщини України.

10. Застосовувати сучасні методики у процесі популяризації історії та археології, а також здійсненні різних видів педагогічної діяльності.

11. Здійснювати аналіз ситуацій з урахуванням історичного контексту та/або історичних передумов.

12. Здійснювати комунікацію з професійних питань з представниками наукових, громадських, релігійних і національно-культурних організацій і спільнот.

13. Розуміти загальні та специфічні риси історичного розвитку різних регіонів України, Європи та світу, фактори, що зумовлюють різноманіття культур та національних спільнот, ефективно співпрацювати з носіями різних історичних та культурних цінностей.

14. Вміти акумулювати та поширювати кращий досвід професійної діяльності, інтегрувати досягнення інших наук для вирішення актуальних проблем історії та археології.

## **8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми**

Кадрове забезпечення	Випусковою кафедрою спеціальності є кафедра історії, археології та методики викладання. Підготовка спеціалістів здійснюється професорами, докторами історичних наук – 3, педагогічних наук – 2, юридичних наук – 2; соціологічних наук – 1; психологічних наук – 1; філологічних наук – 1; біологічних наук – 1; доцентами, кандидатами історичних наук – 10, кандидатами філософських наук – 1, кандидатам політичних наук – 1, кандидатам економічних наук – 1, кандидатами педагогічних наук – 2, кандидатами філологічних наук – 3.
Матеріально-технічне забезпечення	<ul style="list-style-type: none"><li>- спеціалізовані кабінети: навчально-методичний кабінет історичних дисциплін кафедри історії, археології та методики викладання;</li><li>- науково-дослідна археологічна лабораторія Херсонського державного університету;</li><li>- коворкінг-центр Наукової бібліотеки Херсонського державного університету;</li><li>- Музейно-архівний центр Херсонського державного</li></ul>



	університету
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційні та навчально-методичні матеріали зберігаються в навчально-методичних кабінетах, в електронному вигляді – на сайті кафедри історії, археології та методики викладання, література та фахові періодичні видання представлені в науковій бібліотеці ХДУ, Херсонської обласної універсальної наукової бібліотеки ім. О. Гончара

### **9 – Академічна мобільність**

Національна кредитна мобільність	Можливість переведення студентів з інших ЗВО України за спеціальністю 032 Історія та археологія з перерахуванням дисциплін у межах кредитно-трансферної системи
Міжнародна кредитна мобільність	На підставі міжнародних угод про співпрацю з Поморською Академією (м. Слупськ, Польща), Шуменським педагогічним університетом імені Єпископа Костянтина Преславського (м. Шумен, Болгарія) тощо. Можливість академічного стажування студентів та викладачів у ЗВО-партнерах
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	В межах ліцензійного обсягу спеціальності згідно з правилами прийому та навчальними планами, розробленими для іноземців

### **10 - Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти**

Система забезпечення закладами вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науковопедагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;

8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;

9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за його поданням оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, атестація здобувачів вищої освіти)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
<b>ОК 1.</b>	Практична філософія	5	екзамен
<b>ОК 2.</b>	Історія української культури	3	диференційований залік
<b>ОК 3.</b>	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	диференційований залік
<b>ОК 4.</b>	Іноземна мова	5	диференційований залік
<b>ОК 5.</b>	Безпека життєдіяльності (безпека життєдіяльності, основи охорони праці та цивільний захист) та екологічна безпека	3	диференційований залік
<b>ОК 6.</b>	Фізичне виховання	3	диференційований залік
<b>ОК 7.</b>	Історія країн Сходу (Історія стародавнього Сходу)	5,5	екзамен
<b>ОК 8.</b>	Етнологія (загальна етнологія, етнологія України)	3	диференційований залік
<b>ОК 9.</b>	Вступ до спеціальності	5	екзамен
<b>ОК 10.</b>	Історія первісного суспільства	5,5	екзамен
<b>ОК 11.</b>	Основи археології	3	диференційований залік
<b>ОК 12.</b>	Сучасні інформаційні технології у професійній діяльності	3	диференційований залік
<b>ОК 13.</b>	Історія Стародавньої Греції та Риму	6	екзамен
<b>ОК 14.</b>	Історія України (Давня історія України)	6	екзамен
<b>ОК 15.</b>	Археологія України	5	екзамен
<b>ОК 16.</b>	Спеціальні історичні дисципліни	3	екзамен

<b>ОК 17.</b>	Академічна доброчесність	3	диференційований залік
<b>ОК 18.</b>	Історія Європи (Середні віки та Ранній Новий час)	6	екзамен
<b>ОК 19.</b>	Історія України (Середньовічна історія України)	6	екзамен
<b>ОК 20.</b>	Джерелознавство	3,5	диференційований залік
<b>ОК 21.</b>	Основи архівознавства	4	диференційований залік
<b>ОК 22.</b>	Історія країн Сходу (Історія Середньовічного Сходу)	4	диференційований залік
<b>ОК 23.</b>	Історія слов`янських країн (Середні віки)	4	диференційований залік
<b>ОК 24.</b>	Нова та Новітня історія країн Західної Європи та Північної Америки	9,5	екзамен
<b>ОК 25.</b>	Історія України (Нова історія України)	6,5	екзамен
<b>ОК 26.</b>	Історія слов`янських країн (Нова історія)	5	диференційований залік
<b>ОК 27.</b>	Історія країн Сходу (Нова історія країн Сходу)	3,5	екзамен
<b>ОК 28.</b>	Історія історичної науки та українська історіографія	5,5	екзамен
<b>ОК 29.</b>	Археографія	3	диференційований залік
<b>ОК 30.</b>	Історія археології	3,5	екзамен
<b>ОК 31.</b>	Історія Північно-Східної Європи (Новітня історія Північно-Східної Європи)	3	екзамен
<b>ОК 32.</b>	Історія слов`янських країн (Новітня історія)	3,5	екзамен
<b>ОК 33.</b>	Історія України (Новітня історія України)	5,5	екзамен
<b>ОК 34.</b>	Історія країн Сходу (Новітня історія країн Сходу)	3	екзамен
<b>ОК 35.</b>	Курсові роботи з фахових дисциплін	3	диференційований залік
<b>ОК 36.</b>	Навчальна практика	9	диференційований залік
<b>ОК 37.</b>	Виробнича практика	9	диференційований залік

<b>ОК 38.</b>	Переддипломна практика	4,5	диференційований залік
<b>ОК 39</b>	Атестація здобувачів вищої освіти	4,5	екзамен, захист кваліфікаційної роботи
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент: 180 кредитів</b>			
<b>Вибіркові компоненти ОП</b>			
<b>Цикл загальної підготовки</b>			
<b>ВК 1.</b>	Дисципліна вільного вибору студента 1	4	диференційований залік
<b>ВК 2.</b>	Дисципліна вільного вибору студента 2	3	диференційований залік
<b>ВК 3.</b>	Дисципліна вільного вибору студента 3	3	диференційований залік
<b>Цикл професійної підготовки</b>			
<b>ВК 4.</b>	Дисципліна вільного вибору студента 4	5	диференційований залік
<b>ВК 5.</b>	Дисципліна вільного вибору студента 5	5	диференційований залік
<b>ВК 6.</b>	Дисципліна вільного вибору студента 6	5	диференційований залік
<b>ВК 7.</b>	Дисципліна вільного вибору студента 7	5	диференційований залік
<b>ВК 8.</b>	Дисципліна вільного вибору студента 8	5	диференційований залік
<b>ВК 9.</b>	Дисципліна вільного вибору студента 9	5	диференційований залік
<b>ВК 10.</b>	Дисципліна вільного вибору студента 10	5	диференційований залік
<b>ВК 11.</b>	Дисципліна вільного вибору студента 11	5	диференційований залік
<b>ВК 12.</b>	Дисципліна вільного вибору студента 12	5	диференційований залік
<b>ВК 13.</b>	Дисципліна вільного вибору студента 13	5	диференційований залік
<b>Загальний обсяг вибірових компонент: 60 кредитів</b>			
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ : 240 кредитів</b>			



### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Історія та археологія» спеціальності 032 Історія та археологія проводиться у формі атестаційного іспиту, захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи та завершується видачою документу державного зразка про присудження ступеня бакалавра історії та археології із присвоєнням кваліфікації: бакалавр історії та археології.

Атестація здійснюється відкрито й публічно.

Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичні проблеми історії або археології, що характеризується комплексністю і невизначеністю умов. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу, або в репозитарії закладу вищої освіти.

Складання здобувачем атестаційного іспиту з історії та археології передбачає оцінювання досягнення результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за спеціальністю 032 «Історія та археологія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти та освітньою програмою «Історія та археологія».





## 5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	ОК 39	БК 1	БК 2	БК 3	БК 4	БК 5	БК 6	БК 7	БК 8	БК 9	БК 10	БК 11	БК 12	БК 13							
ПРН 1		+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+								
ПРН 2		+					+		+	+			+	+				+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+																								
ПРН 3								+	+									+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+																														
ПРН 4			+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
ПРН 5			+	+				+			+				+					+																																							
ПРН 6							+			+			+	+				+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					
ПРН 7	+						+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ПРН 8		+	+	+			+		+	+			+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ПРН 9										+	+				+					+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ПРН 10											+				+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ПРН 11							+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ПРН 12			+	+	+			+			+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 13	+						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 14	+	+	+	+	+	+					+	+			+		+																																										

Гарант освітньої програми

Галина МИХАЙЛЕНКО

## ОРІЄНТОВНИЙ ПЕРЕЛІК ДИСЦИПЛІН ВІЛЬНОГО ВИБОРУ СТУДЕНТА

ОРИЄНТОВНИЙ ПЕРЕЛІК ДИСЦИПЛІН ВІЛЬНОГО ВИБОРУ СТУДЕНТА		
<b>ВК 1.</b>	Дисципліна вільного вибору студента 1	<p>Основи власного бізнесу  Соціологія праці  Соціологія особистості  Психологія ділового спілкування  Політичні студії  Україна в Європі і світі  Історія світової культури  Економіка природокористування  Європейські стандарти захисту прав людини  Правописна компетентність сучасного фахівця</p>
<b>ВК 2.</b>	Дисципліна вільного вибору студента 2	Дисципліна вільного вибору студента: за електронним каталогом на віртуальному сайті ХДУ
<b>ВК 3.</b>	Дисципліна вільного вибору студента 3	Дисципліна вільного вибору студента: за електронним каталогом на віртуальному сайті ХДУ
<b>ВК 4.</b>	Дисципліна вільного вибору студента 4	<p>Історія архівної справи  Історія архівних установ в Україні</p>
<b>ВК 5.</b>	Дисципліна вільного вибору студента 5	<p>Історична географія  Історична хронологія  Історична урбаністика</p>
<b>ВК 6.</b>	Дисципліна вільного вибору студента 6	<p>Історичне краєзнавство  Історія релігії в Україні  Старослов`янська мова та палеографія давніх пам`яток  Антична археологія Північного Причорномор'я</p>

<b>ВК 7.</b>	Дисципліна вільного вибору студента 7	Теорія та методика архівної справи Інформаційна евристика
<b>ВК 8.</b>	Дисципліна вільного вибору студента 8	Музезнавство Історія музейної справи
<b>ВК 9.</b>	Дисципліна вільного вибору студента 9	Основи документознавства Діловодство
<b>ВК 10.</b>	Дисципліна вільного вибору студента 10	Архівна система України Архівна система зарубіжних країн
<b>ВК 11.</b>	Дисципліна вільного вибору студента 11	Архівологія Історики «другого плану» в українському історіографічному процесі першої половини ХХ ст. Проблеми Ізраїльсько-Палестинського регіону
<b>ВК 12.</b>	Дисципліна вільного вибору студента 12	Архівне законодавство Архівне законодавство зарубіжних країн
<b>ВК 13.</b>	Дисципліна вільного вибору студента 13	Історія Херсонщини Історія Херсона

Гарант освітньої програми

Галина МИХАЙЛЕНКО